

Einschätzungsbogen zur Selbststeuerung von Grundschulkindern (ESG 6-10)

Alter des Kindes:

Datum:

Klassenstufe:

Geschlecht:

Das Kind ...	stimmt nicht	stimmt kaum	stimmt manchmal	teils/ teils	stimmt eher	stimmt oft	stimmt immer
1. setzt einen mindestens dreiteiligen Arbeitsauftrag um.	1	2	3	4	5	6	7
2. reagiert zügig auf Gruppenanweisung.	1	2	3	4	5	6	7
3. äußert sich in Unterrichtsgesprächen stets themenbezogen.	1	2	3	4	5	6	7
4. findet einen anderen Lösungsweg, wenn es bei einer Aufgabe festgefahren ist.	1	2	3	4	5	6	7
5. arbeitet auf längerfristige Ziele hin.	1	2	3	4	5	6	7
6. teilt seine Arbeitszeit angemessen ein.	1	2	3	4	5	6	7
7. fängt stets ohne Zögern mit einer Arbeit an.	1	2	3	4	5	6	7
8. organisiert seinen Arbeitsplatz / sein Arbeitsmaterial selbstständig.	1	2	3	4	5	6	7
9. hält Klassenregeln umfassend ein.	1	2	3	4	5	6	7
10. wartet beim Melden stets ab, bis es drangenommen wird.	1	2	3	4	5	6	7
11. hat keine Mühe sich Sachen zu merken, auch nicht über mehrere Minuten.	1	2	3	4	5	6	7
12. arbeitet in Arbeitsphasen trotz Störungen in der Klasse weiter.	1	2	3	4	5	6	7
13. kann sich mindestens 25 Minuten lang auf eine Sache konzentrieren.	1	2	3	4	5	6	7
14. löst Konflikte auch in unbeaufsichtigten Situationen stets gewaltfrei.	1	2	3	4	5	6	7
15. hört anderen ausdauernd zu.	1	2	3	4	5	6	7
16. überprüft nach Aufforderung seine eigenen Arbeitsergebnisse.	1	2	3	4	5	6	7
17. kehrt ohne Probleme wieder zu einer Aufgabe zurück, nachdem es unterbrochen worden ist.	1	2	3	4	5	6	7
18. passt sein Verhalten leicht neuen Vereinbarungen an.	1	2	3	4	5	6	7